



ACTA DE LA REUNIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES CON LA DIRECCIÓN DEL COLEGIO, 4 DE OCTUBRE DE 2017 A LAS 16:00H.

Asistentes:

COLEGIO	AMPA
María Rosario Díaz M ^a Rosario López Zacarías Fernández	Virginia Pérez Sandra Sierra Susana García Arantxa Pérez Susana López Raquel Pérez M ^a Jesús Gago

1) Información y valoración de los resultados del curso 2016-2017 y cambios previstos para el curso actual.

a. Valoración general de todas las etapas

En general los resultados del curso 2016-2017 han sido satisfactorios.

En relación a 1º de la ESO, primer curso en el que se han implantado las tablets, los resultados han sido buenos, siendo mejores en el grupo A que en el B, por lo que cabe concluir que aunque la incorporación de las tablets en un principio fue complicada finalmente no tuvo ninguna repercusión en los resultados finales, muy parecidos a los de los años anteriores.

b. EvAU (Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad)

- 37 alumnos matriculados en 2º Bachillerato (15 de Ciencias y 22 de CC Sociales).
- 32 alumnos aprobados en mayo (15+17).
- 32 alumnos presentados en la EvAU en junio, aprobados 32
- 5 alumnos pendientes de aprobar en septiembre, aprueban 4, un alumno repite curso.
- 4 alumnos presentados en la EvAU en septiembre, aprueban 2 y suspenden 2.

c. Pruebas oficiales de la Comunidad (CDI; ECCA) y del Instituto Británico.

CDI

Se han presentado 49 alumnos. Los resultados obtenidos por los alumnos en la prueba CDI han estado por encima de la media de la Comunidad de Madrid y de la DAT (Dirección de Área Territorial) en todas las áreas, especialmente en Lengua Castellana.

De cara a este curso el Colegio comunica que seguirá haciendo especial hincapié en trabajar la expresión escrita en Lengua Castellana y en Lengua Extranjera. En el área de Matemáticas el Colegio continuará incidiendo en la comprensión lectora y razonamiento de problemas. En Ciencia y Tecnología se dedicará más tiempo a la parte de Tecnología.

ECCA

Se han presentado 47 alumnos. El Colegio señala que este año, por segunda vez, se aplica la prueba ECCA y los resultados han estado por encima de la media de la Comunidad, salvo en el área de Lengua. Los resultados en Matemáticas e Inglés han sido considerablemente superiores a la media de la Comunidad.

De cara a este curso el Colegio comunica que incidirá especialmente en el área de Lengua, tanto en comprensión lectora como en expresión escrita. En Matemáticas también se seguirá reforzando el cálculo y la resolución de problemas.

Exámenes de inglés Cambridge:

El Colegio detalla para los diferentes niveles los resultados obtenidos.

- 4º Educación Primaria (Movers): se han presentado 16 alumnos obteniendo todos ellos el Nivel A1 de inglés.
- 6º Educación Primaria (KET): se han presentado 47 alumnos obteniéndose los siguientes resultados: 37 alumnos sacan el nivel A2 que es el nivel que les corresponde, 5 alumnos sacan nivel B1, reconociéndoseles un nivel mayor, 1 alumno saca el nivel B2, reconociéndosele un nivel mayor y por último, 4 alumnos sacan el nivel A1, no obteniendo el nivel exigido en esta prueba.
- 3º y 4º ESO (PET): se han presentado 8 alumnos, obteniéndose los siguientes resultados: 6 alumnos sacan el nivel B1, que es el nivel que les corresponde, 1 alumno saca el nivel A., por debajo del que le corresponde y 1 alumno saca el nivel B2, superior al nivel del examen.

Evaluación final de secundaria

El Colegio informa que la citada prueba, que es la primera vez que se hace, se realizó el día 19 de mayo (programas sin finalizar) y sobre cuatro asignaturas (Lengua castellana, Inglés, Matemáticas y Geografía e Historia) de 4º curso de Secundaria. No se tenía conocimiento de cómo estarían orientadas o formuladas las pruebas, con lo cual los alumnos no tuvieron ninguna preparación de la misma. El Colegio indica que las pruebas no fueron demasiado complejas.

Se presentaron todos los alumnos matriculados en 4º de Secundaria, a excepción de 2 alumnos, uno de cada grupo, por causas justificadas por sus padres. 27 del grupo A y 4 del grupo B. 2 alumnos del grupo B no hicieron la prueba de Competencia Social y Cívica (Geografía e Historia). En líneas generales, los resultados fueron buenos, aunque se ven diferencias entre los alumnos del grupo A y los del B.

Los resultados muestran que el Colegio está por encima del nivel de la DAT (muy por encima en Competencia social y cívica). Los resultados más flojos fueron los de Matemáticas e Inglés en el grupo B.

La Asociación pregunta que asignaturas se tienen en cuenta para los diplomas aprovechamientos y honoríficos. El Colegio informa de que se tienen en cuenta únicamente las notas obtenidas en cuarto de secundaria, en Lengua castellana, Inglés, Matemáticas y Geografía e Historia). Un grupo importante de alumnos de cuartos han optado a dichos diplomas.

2) Inicio del curso 2017-2018. Información sobre cambios:

a. Utilización de tablets

La Asociación pregunta por la utilización de las tablets. El Colegio contesta que se utilizan en 1º y 2º de secundaria en Idiomas, Tecnología, Historia y Religión/Valores. En estos cursos las tablets son propiedad de alumno. En 5º y 6º de primaria es una iniciación al uso de las tablets. Estas han sido compradas por el Colegio como una herramienta importante de trabajo. En 5º se utilizará en Informática, y en momentos puntuales en Inglés y Science. Y en 6º de primaria además de en Informática, en Inglés y Science. El único objetivo para estos cursos es que los alumnos se familiaricen con la plataforma Xtend que es la plataforma tecnológica de las tablets.

En relación a la formación del profesorado, sobre la que pregunta la Asociación, el Colegio informa que los profesores están en continua formación.

b. Programa de “Alumnos ayudantes”

Es un proyecto nuevo basado en que alumnos mayores, de 3º de Secundaria, sean el referente para alumnos de 5º y 6º de primaria en el buen uso de las nuevas tecnologías. Entre los dos grupos de 3º de Secundaria ha salido un grupo de 20 alumnos voluntarios.

En el primer trimestre, José Antonio Luengo, psicólogo educativo del Equipo de prevención del acoso escolar en la Comunidad de Madrid y, autor de la guía Ciberbullying, formará a los 20 niños voluntarios, tanto en comunicación como sobre temas relacionados con la intimidad y respeto en la Red, utilizando para ello los horarios de tutoría.

Posteriormente, estos alumnos aplicarán lo aprendido formando a alumnos de 5º y 6º de primaria. Charo Tejedo y Ana Abril son las responsables del proyecto en el Colegio

c. Nuevos profesores

Marta morales (Música)

Miguel Domingo (E.Física)

Encarna Arias (Auxiliar de inglés para Science)

d. Nueva Junta Directiva AMPA y nuevo Logo AMPA

La Asociación comunica al Colegio que de la junta directiva se van 5 personas, lo que implica que habrá algunas actividades que no se van a poder abordar por falta de tiempo. Por ejemplo, el voluntariado. La Asociación pregunta al Colegio si algún profesor podría hacerse cargo de esta actividad, el Colegio dice que lo transmitirá a los profesores por si alguno pudiera estar interesado.

No obstante, la Asociación indica que las ayudas obtenidas en el curso anterior, destinadas a esta actividad, se mantendrán, para ser utilizados en el momento que se reanude la actividad.

e. Otros

La Asociación pregunta al Colegio cómo van a organizar las semanas de junio, una vez finalizadas las clases y hasta final de mes, cuando se lleven a cabo los exámenes de recuperación, que antes se hacían en septiembre. El Colegio contesta que está barajando hacer una serie de talleres/actividades en esas semanas, pero todavía no ha tomado una decisión al respecto.

3) Proyectos apoyados económicamente por la Asociación:

La Asociación hace un repaso de todos los proyectos que subvenciona. A continuación se detallan las novedades propuestas para este curso:

a. Sociedad de debates: La Asociación comenta que se podría hacer la formación de esta actividad sin necesidad de participar en concursos. El Colegio dice que el programa de estudio de este curso está muy ajustado y no sabe si tendrá cabida temporal el proyecto. Lo estudiará y más adelante nos informará de su viabilidad, indicándonos en su caso, el número de horas posibles.

b. Intercambios idiomas: El intercambio este año sería a Alemania (alemán e inglés). Ya se ha enviado la circular para el intercambio ofertándolo a toda secundaria.

c. Taller de Higiene bucal: Se confirma que sigue todo igual al curso pasado, se realizará desde la escuela infantil, incluyendo la escuela de dos años hasta 6º de primaria.

d. Voluntariado: El Colegio preguntará al profesorado si alguien puede encargarse de su coordinación para este curso, dado que las madres del AMPA que se encargaban en los cursos anteriores, se han dado de baja de la Junta de la Asociación.

e. Proyecto Animación a la Ciencia: El Colegio había solicitado, previo a la reunión, subir el coste de la hora de laboratorio, para los profesores que lo imparten, 2 €por hora. La Asociación ha valorado tal petición y lo ha considerado razonable. El material y las instalaciones las aporta el Colegio. La Asociación pide si se puede conocer el programa para los laboratorios, así como quedar con Ana Martínez para ver el laboratorio. El Colegio

contesta que no hay ningún problema y que hablará con la profesora responsable para concertar una visita.

f. Proyecto Animación a la Lectura: la Asociación señala que todavía tiene pendiente terminar de cerrar ciertos aspectos de la actividad con el profesor encargado del proyecto, Rafa, para fijar tanto su alcance como el presupuesto del mismo.

g. Inmersión lingüística: En este proyecto continúa todo igual salvo en Secundaria donde el Colegio, por motivos del programa escolar, está valorando hacer una única sesión de inmersión lingüística.

h. Subvención viajes: La Asociación quiere dotar una partida mayor para subvencionar viajes en los primeros cursos de primaria. (1º, 2º y 3º), por lo que solicita a la dirección que informe con tiempo de las propuestas y los costes.

i. Deportes (material deportivo con logo AMPA): La Asociación transmite al Colegio la creación de un logo nuevo de la misma, que quiere estampar en todas las equipaciones de deporte que subvenciona.

j. Talleres Divermates: La Asociación ha mantenido una reunión con el encargado de este proyecto en el Colegio, profesor de matemáticas de secundaria, que ha proporcionado la información de los nuevos talleres propuestos impartidos por la empresa “Divermates”, analizándose su alcance. A la Asociación le ha parecido un proyecto muy interesante. En principio sería para toda la Secundaria, tratándose de dos talleres por cada curso de 1 hora duración.

k. Talleres Impresoras 3D: En relación a las impresoras 3D, de las que este Colegio ha sido pionero en su creación, el profesor encargado del proyecto, ha planteado a la Asociación la posibilidad de realizar unos talleres dirigidos por una empresa llamada “Los Hacedores”. A la Asociación le ha parecido una buena opción para continuar con la creación de impresoras y elaboración de piezas en 3D.

l. Beca Biblioteca: El Colegio informa que el alumno, que cumplía con todos los requisitos exigidos, seleccionado en un principio por el Colegio ha desestimado la oferta. El Colegio actualmente está valorando otras alternativas para cubrir la beca y poder abrir la biblioteca a medio día lo antes posible. El Colegio se las comunicará a la Asociación lo antes posible.

m. Ayuda Logopedia. La Asociación informa al Colegio que está valorando la posibilidad de no subvencionar la Logopedia, subvención de la que considera se benefician muy pocos padres. No obstante, indica que serán los padres los que decidan en la Asamblea General si se continúa o no.

4) Peticiones, sugerencias y preocupaciones de las familias:

a. Extraescolares: duración, precios, escuelas fútbol y baloncesto en cursos de infantil
La Asociación señala que como todos los años los padres se quejan de la poca duración de las extraescolares. Asimismo, muchos padres han manifestado que el precio es muy elevado respecto a la duración que tiene. El Colegio manifiesta su desagrado porque la Asociación nuevamente vuelva a plantear la revisión de las extraescolares, cuando por parte del Colegio, se considera un tema zanjado. No obstante, el Colegio da contestación señalando que la duración está ajustada a las franjas libres que tiene al mediodía y que la única actividad más ajustada de horario es la gimnasia deportiva, a la cual se le ha rebajado el precio en relación a las otras. Además, se señala que se ha subido 1 € todas las actividades y

las escuelas deportivas algo más, pero el Colegio remarca que hace tres años que no se suben. Se suben cada dos o tres años.

La Asociación comenta que hay diferencia en el cobro de unas actividades a otras. El Colegio informa de la existencia de dos modalidades de trabajo: contratos de colaboración con empresas y otras personal del Colegio.

La Asociación pregunta por qué no se ha ofertado las escuelas de baloncesto y de fútbol en tercero infantil, entendiendo que sería una manera de crear cantera en el Colegio para esos deportes, lo cual sería muy beneficioso. El Colegio contesta que este tema ya está hablado y estudiado y que la actividad se mantendrá de la misma manera.

La Asociación pide información al Colegio sobre el número de niños de cada actividad extraescolar y la evolución de cada una ellas en los dos últimos años El Colegio consultará la posibilidad de proporcionar esta información a la Asociación.

b. Horario de los baños

La Asociación pide al Colegio información sobre los horarios de apertura de los baños. El Colegio informa que los baños del patio nunca están cerrados. Que los niños pueden ir cuando quieran.

c. Control de los patios

El Colegio informa que a la hora de la entrada, como ya se comentó el año pasado, Pablo está en las puertas de entrada y Maggie en el patio, donde se forman las filas. Todo sigue igual, no ha cambiado nada.

La Asociación pregunta al Colegio sobre unas peleas que ha habido en el patio del mediodía entre los pequeños de primaria jaleados por los alumnos de primero de secundaria. El Colegio contesta que no tiene noticia alguna sobre peleas ocurridas en el patio, que se informará. El Colegio señala que en los recreos hay siempre cuatro profesores cuidando a los alumnos.

d. Dispensadores de crema

La Asociación pregunta, retomando lo que ya se comentó en junio, la posibilidad de empezar en infantil con este proyecto de dispensadores de crema, sobre todo dirigido a los meses entre abril y junio y septiembre que los niños están más expuestos al sol, la Asociación valora positivamente la creación de este hábito tan saludable. El Colegio responde que ha tratado este tema con los responsables de infantil y que resulta muy complicado, indicando que en caso de necesidad algún profesor da crema todos los niños que lo necesiten por un tema de prescripción médica. El Colegio dice que la crema infantil requiere mucha atención. El Colegio indica que a las horas de más sol, los niños pequeños no salen al patio. El Colegio en principio no ve viable este proyecto, si existiera algún niño con un problema especial de sol, se le dará protección.

La Asociación señala que no se trata de un problema actual de la piel, sino que es un tema de prevención a futuro. Es muy importante sensibilizar a todos los alumnos con el tema del melanoma.

El Colegio finalmente señala que estudiará poder hacer un proyecto piloto al respecto, lo llevará a la próxima reunión con los responsables de la escuela infantil y dará una respuesta a la Asociación.

e. Necesidad de nueva versión plataforma Alexia más avanzada, compatible con dispositivos Android

La Asociación plantea al Colegio la posibilidad de utilizar en Alexia una versión más avanzada, compatible con dispositivos Android, que le consta que existe. El Colegio entiende que no hay ningún problema al respecto.

5) Varios: Fecha Asamblea AMPA

La Asociación solicita al Colegio fechas factibles para la Asamblea General de la Asociación. El Colegio en cuanto pueda, nos dará contestación al respecto.

Sin más asuntos que tratar se da por finalizada la reunión.

Asociación de Padres y Madres

Colegio “Los Robles”

www.ampacolegiolosrobles.com