

TALLER: NIÑEZ Y SEXUALIDAD

Fomentando Habilidades de AUTOCUIDADO Y RESPETO MUTUO

- Entendemos a la sexualidad como: “Conjunto de condiciones anatómicas y fisiológicas que caracterizan a cada sexo”.
- La sexualidad infantil existe desde que nacemos, aunque en diversos contextos y momentos históricos se haya negado. **Se desarrolla y expresa fundamentalmente a través de la curiosidad (observación, manipulación, autodescubrimientos, fisgoneo o preguntas) y el juego (exploración, imitación e identificación).**
- El sentido y los significados que niñas y niños dan a sus descubrimientos y juegos sexuales poco tienen que ver con los dados por las personas adultas. Sus actividades sexuales se basan en motivos diferentes. Por ello, es importante **no interpretar las expresiones de su sexualidad desde nuestra óptica y nuestra experiencia de personas adultas y atribuirles significados que no tienen.**
- El contacto físico, es la manera inicial de comunicación entre los niños y cuando es querido y aceptado, crea complicidad y facilita el camino para hablar sobre cosas íntimas. Frotar la espalda, sentar al niño o a la niña en nuestras rodillas, o cualquier otro tipo de acercamiento, puede facilitar que él o ella cuenten sus sensaciones y nos manifiesten sus dudas o curiosidades amorosas y sexuales.
- A medida que los niños y niñas aprenden a reconocer y desarrollar su sexualidad con libertad, **aprenden a distinguir lo sano de lo insano y a no aceptar la imposición de conductas inadecuadas.**
- El lugar importante que tiene la PREGUNTA en este proceso: Pregunta interna sobre nuestra manera de haber vivido nuestra sexualidad; pregunta externa hacia los niños y niñas, sobre cómo se siente o que hable más de lo que le inquieta.
- Recuerda que el respeto empieza en cada, la **primera falta de respeto con la que los niños deben convivir y es la que cometemos los padres ante nuestros hijos, cuando les decimos nosotros COMO deben de sentirte, o COMO deben de vivir su manera de ser hombre o mujer.**

PREPARÁNDOSE PARA HABLAR DE SEXUALIDAD

- Los mejores momentos son los del día a día
- Conteste a las preguntas sin rodeos, de forma sencilla, breve y honesta
- Indague de dónde vienen las preguntas
- No de nada por sentado
- Reconozca y exprese como se siente hablando de ese tema
- Hable de lo positivo, no solo de los riesgos de la sexualidad
- Anticipe preguntas y comportamientos frecuentes en cada edad y piense las respuestas
- Responda afectuosamente
- Llame cada parte del cuerpo por su nombre
- Proporcione un espacio para el niño pueda estar en privado cuando quiera
- No exija que el niño bese o sea besado al saludar
- Permítale tener vergüenza de enseñar su cuerpo
- No haga público ni menosprecie su evolución afectivo-sexual

¿CÓMO HABLAR SOBRE EL TEMA DEL “ABUSO SEXUAL”?

- **Explique:** la diferencia entre contacto físico bueno y malo
- **Insista:** Tú cuerpo es tuyo y tienes derecho a decir que NO, si alguien te toca de manera que no te guste.
- **Permita:** Qué elijan el contacto físico que desean
- **Repítales:** Ningún adulto tiene derecho a tocarles el pene o la vulva o a pedir que les toquen. Eso también vale para los familiares que no son los padres o el médico.
- **Insista:** Debes contarme si eso te pasa. No voy a enfadarme contigo nunca.
- **Dígales:** No tienes que obedecer ciegamente a todos los adultos. Si te piden que hagas cosas que crees que no están bien, como robar o que te toquen en partes privadas, tienes que decir que NO.
- **Practique:** Las respuestas. ¡No! ¡Eso no me gusta! ¡No te dejo! Siempre palabras exactas.

Ante cualquier duda o inquietud no dudéis en contactar con nosotras.

ESTER RODRIGUEZ NIETO
Psicología Clínica
Neuropsicóloga Infantil

Dir^a NEUROTECA Psicología
www.neuroteca.es
692 376 797

M^a VICTORIA MOLINARI
Psicología Clínica
Especialista Estrés y Ansiedad

Dir^a [AIRE Psicología]
www.airepsicologia.com
910293688